

## Secourir : les règles de base (3)

### Objectifs

- Caractériser un saignement abondant.
- Connaître la conduite à tenir en cas d'hémorragie.
- Justifier le choix des gestes de secours à avoir.

### Activités préparatoires

- À partir de photos de blessures, amener les élèves à faire la différence entre un saignement léger, qui nécessite la pose d'un pansement, et le saignement abondant (hémorragie), qui obligera à une action plus rapide du secouriste pour stopper la perte du sang. En conclure : « Un saignement abondant (hémorragie) imbibe un mouchoir en quelques secondes. » Évoquer la conduite à tenir en cas de plaie simple (désinfecter et couvrir la blessure d'un pansement).
- Mise en situation : jouer la scène en temps réel, puis reproduire les mêmes gestes en les commentant pour justifier toutes les étapes de l'action du secouriste. Jouer ensuite la scène sous la dictée des élèves. Faire ressortir la règle des 3A : Appuyer, Allonger, Alerter.
- Faire témoigner les élèves sur les saignements de nez. Justifier la position tête penchée en avant pour éviter d'avalier son sang. Préciser que, si le saignement de nez ne s'arrête pas ou se reproduit, l'avis d'un médecin est nécessaire. Le distinguer du saignement provoqué par un choc violent (chute, coup...) et pour lequel il faut alerter les secours tout de suite et surveiller la conscience.

### Découvrir la fiche

#### Le saignement

- La fiche peut servir d'évaluation.

### Aller plus loin

- Évoquer le cas particulier de plaie dans laquelle se trouve un corps étranger (morceau de verre, lame, balle, etc.). Faire prendre conscience qu'on ne peut pas appuyer, et qu'il ne faut surtout pas retirer le corps étranger, au risque d'amplifier le saignement.
- Découvrir les progrès de la médecine au cours des XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles en termes de prévention (vaccination, asepsie...) et de traitements.